



ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN  
 UNIDAD TEPEPAN  
 SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA  
 DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA  
**PLANEACIÓN DIDÁCTICA TIPO: MODALIDAD EN LÍNEA**



Programa Académico: <i>Contador Público</i>	Academia: Contabilidad	
Unidad de aprendizaje: <i>Ciclo Financiero a Largo Plazo</i>	Nivel: III	Ciclo: 2020-2021/1
Propósito de la unidad de aprendizaje: <i>Elabora las transacciones del ciclo financiero a largo plazo, así como el estado de flujos de efectivo, con base en las Normas de Información Financiera vigentes.</i>		

**PRIMER PARCIAL**

Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s): **I. Elementos del ciclo financiero a largo plazo. II Inversiones Tangibles e Intangibles.**

Propósito(s) Específico(s): **I. Interpreta los rubros que forman el ciclo financiero a largo plazo a partir de las razones financieras de apalancamiento  
II. Reconoce contablemente los rubros de propiedades, planta y equipo y activos intangibles con base a las NIF C-6 y C-8.**

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
1	1.1 Definición del ciclo financiero a largo plazo.	Investigación documental en diversos medios en equipo sobre los contenidos de la unidad, así como la elaboración de un cuadro comparativo. De manera individual. Indicadores financieros sustentando los resultados dentro del proceso de toma de decisiones.	Cuadro comparativo. Debe contener los conceptos clave de los elementos del ciclo financiero a largo plazo, así como los indicadores financieros. 5%	Presentación de materiales Presentación de caso práctico, en Excel, Google classroom. Utilización de pizarra Comunicación vía zoom o Teams	1B
	1.2 Importancia del ciclo financiero a largo plazo.				
2	1.3 Definición de los elementos que lo integran. 1.3.1 Activo no circulante. 1.3.2 Pasivo a largo plazo. 1.3.3 Capital contable.	Elaboración en equipo de ejercicio práctico.	Ejercicio práctico. Debe contener estado de resultado integral, balance general y razones financieras de apalancamiento. 5%		3B
	1.4 Rubros que lo integran. 1.4.1 Activo no circulante. 1.4.2 Pasivo a largo plazo. 1.4.3 Capital contable.				
	1.5 Indicadores financieros a largo plazo. (NIF A-3)				
3	1.5.1 Apalancamiento 1.5.2 Actividad de inversión a largo plazo. 1.5.3 Retorno sobre la inversión.	Resolución en equipo del caso práctico No. 1 que comprende ejercicios sobre "Indicadores Financieros a Largo Plazo".	Caso práctico No. 1 Deben de entregarse en las fechas establecidas. Sustentando los resultados obtenidos. 5%		5C

4	2.1 Características de propiedades, planta y equipo.	Realización de lectura comentada de manera individual de la NIF C-6 y C-8, así como la elaboración de un resumen.	Resumen. Debe contener los conceptos clave, de las inversiones tangibles:5%		1B
	2.2 Costo de adquisición, construcción, o equivalente				
	2.3 Reconocimiento contable.	Resolución de ejercicios en equipo de propiedades, planta y equipo y de marcas, software, patentes, otros	Ejercicios prácticos, Deben contener el reconocimiento inicial y posterior, en rayado de diario y esquemas de mayor. 10%.		1B, 5B
5	2.3.1 Formas de adquisiciones: contado, crédito y arrendamiento financiero.				
	2.3.2 Depreciaciones: concepto, métodos, rectificaciones a la depreciación; activos ociosos, bajas, cambios, ventas.				
	2.3.3 Adaptaciones y/o mejoras.				
6	2.3.4 Reconstrucciones: parciales y totales.				
	2.3.5 Reparaciones: ordinarias y extraordinarias.				
	2.4 Características de inversiones Intangibles.				
	2.4.1 Cuentas que lo integran: crédito mercantil, patentes y marcas, otros.				
	2.4.2 Amortización				
7	Evaluación primer parcial		Aplicación de instrumento de evaluación 70%		

### SEGUNDO PARCIAL

Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s): III. Pasivo a Largo Plazo. IV Enajenaciones a plazo.

Propósito(s) Específico(s): III. Valúa los instrumentos financieros por pagar a largo plazo de una entidad económica, con base en el reconocimiento inicial y posterior de los rubros que los integran. IV. Determina las enajenaciones a crédito y a plazo de los beneficios obtenidos por la entidad económica, con base en las disposiciones fiscales, legal y las NIF.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
8	3.1 Características del pasivo a largo plazo 3.2 Rubros que lo integran.	Investigación documental en diversos medios sobre los contenidos de la unidad de manera individual, así como la elaboración de un resumen.	Resumen. Debe contener los conceptos clave: Cuentas que integran el pasivo a largo plazo, tipos de créditos bancarios a	Presentación de materiales Presentación de caso práctico, en Excel, Google classroom. Utilización de pizarra	1B

9	3.3 Reconocimiento contable. 3.3.1 Crédito de habilitación o avío. 3.3.2 Crédito refaccionario. 3.3.3 Crédito hipotecario. 3.3.4 Crédito prendario. 3.3.5 Emisión de obligaciones: concepto, finalidad, características, aspecto legal y fiscal.	Resolución de ejercicios prácticos en equipo de instrumentos financieros por pagar.	largo plazo, concepto de obligaciones y cuentas de orden 5%	Comunicación vía zoom o Teams	5C
10	3.4. Características de provisiones, contingencias y compromisos. 3.4.1 Valuación inicial y posterior. 3.4.2 Notas a los estados financieros	Resolución de caso práctico No. 3 “Pasivo a Largo Plazo” sobre los contenidos de la unidad de manera individual. Que consiste en reconocer inicial y posteriormente en asientos de diario y esquemas de mayor, fundamentando con la normatividad vigente.	Ejercicios prácticos, Deben contener el reconocimiento inicial y posterior, en rayado de diario y esquemas de mayor. 5%.  Caso práctico No. 3 Deben de entregarse en las fechas establecidas. Conteniendo reconocimiento contable en asientos de diario y esquemas de mayor debidamente resueltos 5%		5B
11	4.1 Características de las ventas a plazos y en abonos.	Investigación documental individual de diversos medios sobre los contenidos de la unidad, así como la elaboración de un resumen.	Resumen. Debe contener los conceptos claves. 5%		1B
	4.2 Disposiciones fiscales (LISR, CFF y LIVA). 4.2.1 Momento del reconocimiento del ingreso 4.2.2 Momento del reconocimiento del IVA  4.3 Disposiciones legales (Código Civil): características del contrato y de la rescisión del mismo.	Resolución de ejercicios en equipo de la enajenación a plazos.  Resolución individual de caso práctico No. 4 “Enajenación a Plazos” sobre los contenidos de la unidad. Que consiste en reconocer inicial y posteriormente en asientos de diario y esquemas de mayor, fundamentando con la normatividad vigente	Ejercicios prácticos, Deben contener el reconocimiento inicial y posterior, en rayado de diario y esquemas de mayor. 5%.  Caso práctico No. 4 Deben de entregarse en las fechas establecidas. Conteniendo el reconocimiento contable en asientos de diario y esquemas de mayor, así como la elaboración del balance general, debidamente resueltos, 5%		3B
12	4.4 Reconocimiento contable. NIF D-1 y D-2 4.4.1 A la firma del contrato. 4.4.2 Por las parcialidades. 4.4.3 Por la rescisión del contrato. 4.4.4 Aplicación del postulado básico de asociación de costos y gastos con ingresos.  4.5 Presentación en los estados financieros.				6B
13	Segunda Evaluación		Aplicación de instrumento de evaluación 70%		

**TERCER PARCIAL**

Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s): V Estado de flujos de efectivo.

Objetivo(s) Específico(s): Elabora el estado de flujos de efectivo de una entidad económica, con base en la NIF B-2

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
14	5.1. Características de la NIF B-2B	Investigación documental en diversos medios sobre los contenidos de la unidad de manera individual, así como la elaboración de un resumen.	Resumen. Debe contener los conceptos claves. 10%	Presentación de materiales Presentación de caso práctico, en Excel, Google classroom. Utilización de pizarra Comunicación vía zoom o Teams	1B
	5.2 Estructura básica. 5.2.1 Actividades de operación 5.2.2 Actividades de inversión 5.2.3 Actividades de financiamiento	Resolución de ejercicios prácticos en equipo del método directo e indirecto aplicando, la normatividad vigente.	Ejercicios prácticos, Deben contener el estado de flujos de efectivo, aplicando el método directo e indirecto para su preparación. 10%.		6B
	5.3 Método directo	Resolución individual de caso práctico No. 5 “Estado de flujos de efectivo” aplicando el método indirecto de acuerdo a las normas de presentación y revelación, vigentes.	Caso práctico No. 5 Conteniendo el estado de flujos de efectivo, debidamente elaborado. 20%		8B
	5.4 Método Indirecto				
15	Tercera evaluación		Aplicación de instrumento de evaluación 60%		

**Comentarios:**

- Planeación didáctica tipo bien elaborada, solo falta integrar la carátula.
- Se le otorga el **Vo. Bo.** Del departamento de Innovación Educativa el 23 de septiembre de 2020.
- **Nota.** Se sugiere incrementar el valor porcentual de evaluación de los aprendizajes y disminuir a 40% o 50% el valor de la aplicación del instrumento de evaluación

Prof. Cirilo Juárez Celestino