



ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN
 UNIDAD TEPEPAN
 SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
 DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
PLANEACIÓN DIDÁCTICA TIPO: MODALIDAD EN LÍNEA



| | |
|--|--------------------|
| Programa Académico: Contador Público | Academia: Economía |
| Unidad de aprendizaje: Comercio Internacional | Nivel: III |
| Ciclo: 2020-2021/1 | |
| Propósito de la unidad de aprendizaje: <i>Analizar las variables del comercio internacional para elaborar modelos de comercialización a corto, mediano y largo plazos, con base en las estadísticas derivadas de las relaciones comerciales que México realiza con el mundo, mediante estudios de casos.</i> | |

| |
|---|
| PRIMER PARCIAL |
| Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s): UTI. Marco teórico del Comercio Internacional. UTII. Políticas comerciales de desarrollo. |
| Propósito(s) Específico(s): UTI. Explicar el marco teórico del comercio internacional para la interpretación del comportamiento de variables macroeconómicas en el contexto actual del comercio internacional, por medio de un caso práctico. UTII. Analizar las políticas comerciales de desarrollo vigentes y sus efectos económicos, para valorar las ventajas y desventajas del comercio exterior, mediante un caso práctico. |

| SEM. | CONTENIDOS | ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE | EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES | MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES | CLAVE BIBLIOGRÁFICA |
|------|--|---|---|--|------------------------|
| 7 | 1.1 Importancia del comercio exterior 1.2 Semblanza histórica del comercio internacional 1.3 Teorías 1.3.1 Ventajas absoluta –desarrollo de modelo- 1.3.2 Ventajas relativa -desarrollo de modelo- 1.3.3 Libremercado 1.3.4 Marginalistas 1.3.5 CEPAL: Dependientistas, estructuralistas. 1.3.6 Economía global: Términos del comercio internacional | Est 1. Investigación Documental sobre la importancia del Comercio Exterior. Est 2. Elaboración de un mapa conceptual sobre los temas de las unidades. Est 3. Elaboración de Práctica 1, “Evolución del Comercio Internacional”. Resolución caso práctico para analizar la evolución del Comercio Internacional. | EV1. Reporte del trabajo de Investigación. Que contenga análisis estadístico sobre la Balanza Comercial con principales Socios Comerciales. 20% EV2. Mapa Conceptual. Relacionando los Temas con los acontecimientos históricos comerciales más importantes ocurridos. 20% | <ul style="list-style-type: none"> • A través de Diapositivas en Power Point • Apuntes sobre el contenido del curso • Diagramas • Resúmenes https://www.comercioyaduanas.com.mx | 5B 6B 5B |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------------------|
| | <p>(ICOTERMS y comercio exterior norteamericano RAFTD)</p> <p>1.3.7 La teoría de Michael Porter (Competitividad y teoría del diamante)</p> <p>1.3.8 Aduanas</p> <p>1.3.9 Guía de exportación (Secretaría de economía)</p> <p>1.4 Aspectos fundamentales de la logística en el intercambio internacional</p> <p>2.1 Política Comercial</p> <p>2.2.1 Modelo Proteccionista: Aplicación y desarrollo del modelo en México y Efectos económicos del Proteccionismo.</p> <p>2.2 Apertura Comercial.</p> <p>2.2.1 Aplicación y desarrollo de la Apertura Comercial en México</p> <p>2.2.2 Efectos económicos de la Apertura Comercial</p> <p>2.2.3 Indicador de la apertura comercial</p> | <p>Est 4. Elaboración de la Práctica 2, Investigación Documental sobre “La Aplicación y Desarrollo de la Apertura Comercial en México”.</p> | <p>EV3. Reporte Práctica 1. 1, “Evolución del Comercio Internacional”. Que consiste en la resolución de un caso práctico donde se analizará la evolución del Comercio Internacional mediante la comparación de un anexo histórico sobre las estadísticas de importaciones y exportaciones.30%</p> <p>EV4. Reporte de la Práctica 2. Explicación simplificada sobre la Aplicación y Desarrollo de la Apertura Comercial en México. 30%</p> | | <p>6B</p> <p>5B</p> <p>7B</p> |
|--|---|---|---|--|-------------------------------|

| SEGUNDO PARCIAL | |
|---|--|
| Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s): | |
| UTIII. Marco legal internacional. | |
| UTIV. Evolución de la balanza de pagos. | |
| Propósito(s) Específico(s): | |
| UTIII. Analizar las principales formas de integración económica, tratados comerciales y organismos financieros para proponer estrategias que impulsen el comercio internacional de México, mediante un caso práctico. | |
| UTIV. Analizar e interpretar los resultados de la balanza de pagos para detectar oportunidades y fortalezas del comercio internacional que México realiza con el mundo, mediante un caso práctico. | |

| SEM. | CONTENIDOS | ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE | EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES | MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES | CLAVE BIBLIO-GRÁFICA |
|------|--|---|---|---|---|
| 7 | <p>3.1 Formas de integración económica. 3.1.1 Área o zona de libre comercio. 3.1.2 Unión aduanera. 3.1.3 Mercado común. 3.1.4 Unión económica. 3.2 Zonas económicas. 3.3 Tratados comerciales de México.</p> <p>3.3.1 Tratado de libre comercio con América del Norte (TLCAN). 3.3.2 Tratado de libre comercio con la Unión Europea. 3.3.3 Cuenca del Pacífico- APEC. 3.3.4 Tratado de libre comercio</p> <p>3.4 Organismos financieros internacionales (OMC, OMA, UNCTAD, BID OCDE, BM y FMI). 3.4.1 Políticas de supervisión y de regulación. 3.4.2 Políticas de asignación de recursos.</p> <p>4.1 Balanza de pagos. 4.1.1 Estructura y evolución comercial. 4.2 Balanza de cuenta corriente. 4.2.1 Evolución y saldo como porcentaje del PIB. 4.2.2 Con y sin maquiladoras 4.3 Transferencias. 4.4 Evolución de la balanza de capitales: inversión extranjera directa e inversión extranjera indirecta.</p> | <p>Est 1. Elaboración de un Ensayo sobre los tratados comerciales de México con el mundo.</p> <p>Est 2. Elaboración de la Práctica 3, "Organismos Internacionales con la mapa conceptual sobre tratados comerciales</p> <p>Est 3. Elaboración de un ensayo sobre la balanza de pagos utilizando información del Banco de México.</p> <p>Est 4. Elaboración de la práctica 4. "Estructura de la Balanza de Pagos".</p> | <p>EV1. Ensayo. Contendrá la importancia que tienen los Tratados Comerciales y el efecto de sus resultados para México y el mundo. 20%</p> <p>EV2. Reporte de la Práctica 3. Concluirá sobre la importancia que tienen los Organismos Internacionales sobre los Tratados Comerciales; apoyando el estudio con la Elaboración de un mapa conceptual sobre los principales Tratados Comerciales. 30%</p> <p>EV3. Ensayo. Con estadísticas del Banco de México se llevará a cabo un ensayo sobre la evolución y estructura de la Balanza de Pagos como porcentaje del PIB para definir el nivel de desarrollo productivo en México. 20%</p> <p>EV4. Reporte Práctica 4. Con estadísticas del Banco de México se llevará a cabo un ensayo sobre la evolución y estructura de la Balanza de Pagos para definir el impacto sobre las Inversiones en México. 30%</p> | <ul style="list-style-type: none"> • A través de Diapositivas en Power Point • Apuntes sobre el contenido del curso • Diagramas • Resúmenes <p>https://www.comercioyaduanas.com.mx.</p> | <p>2B</p> <p>5B</p> <p>6B</p> <p>2B</p> <p>5B</p> <p>8C</p> <p>2B</p> |

TERCER PARCIAL

Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s): V. Fluctuaciones del tipo de cambio.

Propósito(s) Específico(s): Analizar la causa y efecto sobre la tendencia del tipo de cambio en un periodo determinado para la realización de importaciones y exportaciones y la identificación del nivel de precios internacional del intercambio de México con otros países, por medio de un caso práctico.

| SEM | CONTENIDOS | ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE | EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES | MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES | CLAVE BIBLIOGRÁFICA |
|-----|---|--|---|--|------------------------------------|
| 4 | 5.1 Tipo de cambio. 5.1.2 Clasificación: fijo, libre flotación y real. 5.2 Efectos: sobrevaluación y subvaluación en la balanza en cuenta corriente. 5.3 Política de tipo de cambio para corregir desequilibrios en la balanza en cuenta corriente 5.4 Evolución 2000 a la fecha. | Est 1. Elaboración de un Ensayo sobre los Tipos de Cambio y sus fluctuaciones; información del Banco de México. Est 2. Elaboración de un Ensayo sobre “La Importancia e Impacto de las Transferencias”. Est 3. Elaboración de la Práctica 5. Diseño de organizadores gráficos sobre el contenido de “La Balanza de Pagos; utilizando información del Banco de México”. | EV1. Ensayo. Con información de Banxico, se elaborará un seguimiento sobre los Tipos de Cambio significativos definiendo el impacto de éstos sobre el Comercio de México con el Mundo. 40% EV2. Ensayo. Con información de Banxico, se elaborará un seguimiento sobre el renglón de Transferencias definiendo su impacto sobre el Comercio en México. 20% EV3. Reporte de la Práctica 5. Con información de Banxico, se elaborará un Organizador Gráfico sobre el contenido de la Balanza de Pagos para definir la importancia de ésta sobre el Comercio Nacional e Internacional. 40% | <ul style="list-style-type: none"> • A través de Diapositivas en Power Point • Apuntes sobre el contenido del curso • Diagramas • Resúmenes <p>https://www.comercioyaduanas.com.mx</p> | 2B 12B 13B 2B |