



ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN
 UNIDAD TEPEPAN
 SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
 DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
PLANEACIÓN DIDÁCTICA TIPO: MODALIDAD EN LÍNEA



Programa Académico: Formación Básica Disciplinaria	Academia: Economía	
Unidad de aprendizaje: MACROECONOMÍA C.P.	Nivel: III	Ciclo: 2020-2021/1
Propósito de la unidad de aprendizaje: Analizar la funcionalidad de la economía a través de la revisión de las corrientes macroeconómicas que le permitan interrelacionarse con las organizaciones lucrativas y no lucrativas, para posibilitar alternativas viables y desarrollar otras estructuras económicas, utilizando casos prácticos.		

PRIMER PARCIAL

Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s): UTI. Introducción a la Macroeconomía UTII. La macroeconomía en el contexto global.
Propósito(s) Específico(s): UTI. Analizar la macroeconomía en su contexto general y las directrices que impactan en el desarrollo de las organizaciones sociales productivas, para realizar una propuesta sobre la reorientación de los procesos productivos, mediante un caso práctico. UTII. Analizar la influencia de los componentes de las corrientes macroeconómicas en el desarrollo de las economías en el contexto mundial, para el logro de la competitividad de las economías, mediante un análisis de caso.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
3	1.1 Visión general de la macroeconomía, definición, objetivo y campo de estudio. 1.2 Diferencias entre microeconomía y macroeconomía. 1.3 Principales indicadores macroeconómicos: mercado	Est 1. Investigación documental sobre los temas de la unidad.	EV1. Reporte sobre el trabajo de Investigación. 20%	<ul style="list-style-type: none"> • A través de Diapositivas en Power Point • Apuntes sobre el contenido del curso • Diagramas • Resúmenes 	1B
	1.4 Relación de la macroeconomía con otras disciplinas sociales. 1.5 Capitalismo: industrial, financiero y de mercado en la era del conocimiento	Est 2. Elaboración de mapa conceptual sobre los temas de la unidad.	EV2. Mapa Conceptual. El Mapa contendrá los temas de las Unidades I y II y definirá el orden de las corrientes Económicas. 20%		3B
					8B

3	<p>2.1 Los Modelos del Flujo Circular del Ingreso: definiciones, componentes y características.</p> <p>2.2 Organizaciones internacionales de financiamiento y de fomento al comercio</p> <p>2.3 Doctrinas de la macroeconomía</p> <p>2.3.1 Visión clásica</p> <p>2.3.2 Visión keynesiana</p> <p>2.3.3 Visión monetarista</p> <p>2.3.4 El Camino por delante (Tercera Vía)</p> <p>2.4 Desafíos e instrumentos de la política macroeconómica en la globalización.</p> <p>2.4.1 Desafíos.</p> <p>2.4.2 Instrumentos de política.</p>	<p>Est 3. Elaboración de práctica no. 1 “Las variables básicas de la macroeconomía”. Con las Principales Variables Macroeconómicas.</p> <p>Est 4. Elaboración en equipo de práctica no. 2 “Impacto de la política económica en las organizaciones”.</p>	<p>EV3. Reporte Práctica 1. Contendrá el comportamiento de las principales variables de la macroeconomía observadas por el Plan Nacional de Desarrollo. Tales como el PIB, PNB, Ingreso Nacional, etc. 30%</p> <p>EV4. Reporte de la Práctica 2. Contendrá el análisis sobre el impacto de las medidas de política económica en una PyME. 30%</p>		3B
					3B
					9B
					10B

SEGUNDO PARCIAL

Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s):
UTIII. Oferta y Demanda Agregadas
UTIV. Sistema de Cuentas Nacionales e Índice de Precios.
Propósito(s) Específico(s):
UTIII. Evaluar las variables macroeconómicas que determinan el comportamiento de los mercados para la reorientación de la política económica de México en las organizaciones, mediante un caso práctico.
UTIV. Analizar el comportamiento de la actividad económica a través de la investigación de las variables de la Contabilidad Nacional e Índices de Precios y sus efectos en el desarrollo de las organizaciones productivas, mediante un caso práctico.

TERCER PARCIAL

Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s): V. Fluctuaciones Económicas y Políticas de Estabilización.

Propósito(s) Específico(s): Diseñar una propuesta de estabilidad macroeconómica, que le permita correlacionar las políticas públicas para contribuir a la competitividad de las organizaciones, utilizando la Ley de Ingreso-Gasto en el marco del Plan Nacional de Desarrollo a través de un caso práctico.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIO-GRÁFICA
4	5.1 El Ciclo Económico: definición y fases 5.1.1 Tipo de Ciclos Económicos y sus características 5.1.2 Teorías del Ciclo Económico 5.5.3 Políticas anti-cíclicas: Teoría keynesiana de 1929-1970 y Teoría monetarista de 1970 a la fecha. 5.2 Crisis económicas de finales del siglo XX 5.2.1 México 1994, efecto Tequila 5.2.2 Asiática de 1997, efecto Dragón 5.2.3 Argentina 2001, efecto Tango 5.3 El multiplicador de inversión: Concepto y efectos 5.3.1 El multiplicador y el nivel de precios	Est 1. Elaboración de un Ensayo sobre los Ciclos Económicos. Est 2. Elaboración de un Ensayo sobre “Las Crisis Económicas y su Impacto, efectos Nacionales e Internacionales”. Est 3. Elaboración de la Práctica 5, “Propuesta de los Escenarios de Rentabilidad Nacional”.	EV1. Ensayo. El Ensayo describirá a los ciclos económicos con sus principales características. 30% EV2. Ensayo. Principales causas y consecuencias Nacionales e Internacionales de las crisis económicas. 40% EV3. Reporte de la Práctica 5. Dónde se determinarán las causas y efectos del multiplicador de inversión. 30%	<ul style="list-style-type: none"> • A través de Diapositivas en Power Point • Apuntes sobre el contenido del curso • Diagramas • Resúmenes 	7B 8B 9B 11B