



ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN
 UNIDAD TEPEPAN
 SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
 DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
PLANEACIÓN DIDÁCTICA TIPO: MODALIDAD EN LÍNEA

Programa Académico: Formación Básica Disciplinaria CP.	Academia: Economía.	
Unidad de aprendizaje: Finanzas Publicas	Nivel: IV	Periodo: 2020-2021/1
Propósito de la unidad de aprendizaje: Determina la funcionalidad y manejo de las finanzas públicas con base en el análisis de las teorías macroeconómicas desde el ámbito financiero, económico y político del sector público		

PRIMER PARCIAL
Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s) I.- Introducción a las Finanzas Públicas
Propósito(s) específico(s) Analiza las teorías y corrientes macroeconómicas de las finanzas públicas, con base en las nuevas necesidades de la política estatal

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIO-GRÁFICA
28 Sep A 30 oct Según Calendario 5 Semanas Clase totales por Parcial. 4 semanas (2 semanas clase unidad 1) y 1 semana para aplicar examen y dar revisión	1.1 Origen y evolución de las Finanzas Públicas. 1.1.1 Jhon Maynard Keynes. 1.1.2 Milton Friedman. 1.2 Conceptos básicos de las Finanzas Públicas. 1.3 Relación de las Finanzas Públicas con otras disciplinas. 1.4 Diferencias entre Finanzas Públicas y finanzas privadas. 1.5 Aspectos institucionales de las Finanzas Públicas. 1.6 El papel del Estado en las Finanzas Públicas. 1.6.1 Estructura financiera del Estado. 1.6.2 Organismos descentralizados y empresas de participación estatal.	1.- Búsqueda de información bibliográfica, hemerográfica y electrónica de manera individual 2.- Elaboración de una síntesis sobre la información recolectada. 3.- Análisis sobre temas de la política económica vigente. 4.- Solución de cuestionarios 5.- Elaboración de diapositivas de la unidad	EV2.- Reporte/Comentario de la información más relevante recolectada. 15% Donde se fundamenten los resultados con la realidad económico-financiera del país. EV3.- Reporte de análisis (10%) Donde se presente la comparación de los resultados de la política económica previos con los del Plan Nacional de Desarrollo vigente sobre la situación económico-financiera del país.	• Apuntes proporcionados • Diapositivas en PowerPoint del curso • Cuestionarios • Todo este material se proporciona al alumno anexo junto con programa de la asignatura	1B 2B 3B 12B

			EV. 4 Reporte de cuestionarios resueltos 10% EV. 5.- reporte de diapositivas de la unidad donde se muestre lo mas relevante 15% Examen escrito (50%) Donde se demuestre el conocimiento de los conceptos adquiridos en la unidad temática.		
--	--	--	---	--	--

PRIMER PARCIAL

Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s) II.- Instrumentos de las Finanzas Públicas

Propósito(s) Determina los componentes teóricos y prácticos de la política económica a través de la operatividad de los instrumentos de las finanzas públicas del estado.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIO-GRÁFICA
28 Sep A 30 oct Según Calendario 5 Semanas Clase por Parcial. 4 semanas (2 semanas clase unidad 2) y 1 semana para aplicar examen y dar revisión	2.1.1 2.1 Política económica: Plan Nacional de Desarrollo. 2.2 Política Fiscal. 2.2.1 Ley Ingresos. 2.2.2 Ley de Egresos. 2.3 Política Monetaria y crediticia. 2.4 Política bancaria. 2.4.1 Sistema Financiero Mexicano.	1.- Investigación bibliográfica, hemerográfica y electrónica sobre política monetaria 2.- Análisis del Impacto del Sistema Financiero Mexicano” donde se analizará el Impacto del Sistema Financiero Mexicano en el sistema económico a partir de las políticas monetaria, crediticia y bancaria. 3.-Solucion e cuestionarios 4.- Elaboración de diapositivas de la unidad	EV. 1 Resumen (15 %) Donde se integren los elementos de las políticas monetaria, crediticia y bancaria. EV. 2.- Reporte 15% del “Análisis del Impacto del Sistema Financiero Mexicano” en el sistema económico a partir de las políticas monetaria, crediticia y bancaria, EV.3.- Reporte 10% de cuestionarios resueltos EV.4.- Reporte 10% e diapositivas en PowerPoint de la unidad donde se muestre lo más relevante Examen escrito (50%)	• Apuntes proporcionaos del curso • Diapositivas en PowerPoint del curso • Cuestionarios Todo este material se proporciona al alumno anexo junto con programa de la asignatura	1B 2B 3B 12B

SEGUNDO PARCIAL

Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s) III.- Ingreso Público

Propósito(s) específico(s) Evalúa las variables de la política fiscal contempladas en la ley de ingresos y egresos de la federación, con base al documento de criterios generales de política económica.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIO-GRÁFICA
2 Nov. 4 Dic. 5 semanas total clase por parcial según calendario. 2 semanas clase Unidad 3 y 1 semana examen y revisión	3.1 Definición y objetivo del ingreso público. 3.1.1 Importancia y función del ingreso. 3.2 Clasificación económica de los ingresos públicos. 3.2.1 Impuestos Tributarios y no Tributarios. 3.2.2 Balance financiero del sector público. 3.2.3 Déficit o superávit, implicaciones en la economía nacional. 3.4 El Tribunal y la Procuraduría Fiscal de la Federación.	1.- Búsqueda de información bibliográfica, hemerográfica y electrónica de manera individual del ingreso público. 2.- Solución de cuestionarios 3. Análisis de “Estudio de caso de ingreso-egreso 2020”. Donde se identificará el impacto de las medidas de política fiscal en el desarrollo de las organizaciones. 4.- Elaboración de diapositivas	EV. 1. Reporte (10%) Donde se presente las conclusiones fundamentadas sobre los aspectos tratados por el tema. Ev.2. Reporte 10% de cuestionarios resueltos EV.3 Reporte de “Estudio de caso de ingreso-egreso” (15%) Donde se muestre la identificación del impacto de las medidas de política fiscal en el desarrollo de las organizaciones. EV. 4.- Reporte 15% de diapositivas de la unidad donde se muestre lo as relevante Examen escrito (50%) Donde se demuestre el	• Apuntes proporcionados del curso • Diapositivas en PowerPoint del curso • Cuestionarios Todo este material se proporciona al alumno anexo junto con programa de la asignatura	1B 2B 3B 12B

			conocimiento		
--	--	--	--------------	--	--

SEGUNDO PARCIAL					
Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s) IV.- Deuda Pública					
Propósito(s) específico(s) Diseña nuevos instrumentos de financiamiento de la deuda pública con base en la ley de ingresos y egresos.					

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
2 Nov. 4 Dic. 5 semanas total clase por parcial según calendario. 2 semanas clase Unidad 3 y 1 semana examen y revisión	Deuda Pública: Concepto y objetivo. Clasificación. Deuda pública interna, definición e instrumentos. Deuda pública externa, definición e Instrumentos. Evolución de la Deuda Pública 1970 a fecha. Evolución del servicio de la Deuda Pública. Balance de la deuda pública. Efectos y consecuencias de la deuda pública en la economía nacional.	1.- Búsqueda y análisis de información bibliográfica, hemerográfica y electrónica de manera individual sobre la unidad. 2.- Solución de cuestionarios 3. Aanalisis de un “Programa gubernamental”. Donde se verificará el impacto de la política impositiva del Estado en el desarrollo de los costos de producción de las organizaciones. 4.- Elaboración de diapositivas de la unidad	EV. 1.- Reporte (15%) Sobre las conclusiones derivadas de la búsqueda y análisis de información bibliográfica los aspectos relativos a los temas de la unidad. 2.- EV.- 10% Reporte de solución de cuestionarios 3. EV.- 10% Reporte de análisis de programa gubernamental. Donde se verifique el impacto de la política impositiva del Estado en el desarrollo de los costos de producción de las organizaciones. 4.-15% Reporte Elaboración de diapositivas donde se muestre lo más relevante de la unidad Examen escrito (50%) Donde se demuestre el	• Apuntes proporcionaos del curso • Diapositivas en Power Point del curso • Cuestionarios Todo este material se proporciona al alumno anexo junto con programa de la asignatura	1B 2B 3B 12B

			conocimiento de los conceptos adquiridos		
--	--	--	--	--	--

TERCER PARCIAL

Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s) V.- : Presupuesto y gasto público

Propósito(s) específico(s) Aplica las variables macroeconómicas pertinentes a la estructura del presupuesto, consideradas por los programas que determinan la correcta asignación de los recursos de ingreso-gasto públicos.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIO-GRÁFICA
7 Dic 27 Ene 5 semanas total clase por parcial según calendario. 4 semanas clase Unidad 5 y 1 semana examen y revisión	5.1 Presupuesto público: Concepto. 5.1.1 Propósitos y finalidades del Presupuesto Público: Programa, Proyecto y Meta. 5.2 Definición y objetivo del Gasto Público. 5.2.1 Clasificación económica del gasto público. 5.2.2 Gasto Corriente y de Capital. 5.2.3 Efectos del déficit fiscal sobre: la inflación, la tasa de interés, el tipo de cambio, la cuenta corriente y la deuda pública.	1- Búsqueda y análisis de información bibliográfica, hemerográfica y electrónica de manera individual. Sobre tema de la unidad 2. Solución de cuestionarios 3.- Análisis del presupuesto 2020 por programas de un proyecto sectorial de una dependencia pública para determinar su viabilidad. 4.- Elaboración de diapositivas de la unidad	EV. 1 Reporte de análisis de información recolectada (10%) Donde se describan los conceptos a partir de la información recolectada E. 2 Reporte 10% de solución de cuestionarios EV.3 Reporte de "Proyecto Sectorial" (15%) Donde se presente el análisis del presupuesto por programas de un proyecto sectorial de una dependencia pública para determinar su viabilidad. Ev.4.- Reporte 15% de diapositivas de la	• Apuntes proporcionados del curso • Diapositivas en PowerPoint del curso • Cuestionarios Todo este material se proporciona al alumno anexo junto con programa de la asignatura	1B 2B 3B 12B

			unidad donde se muestre lo más relevante de la unidad Examen escrito (50%) Donde se demuestre el conocimiento de los conceptos adquiridos en la unidad temática.		
--	--	--	--	--	--