



ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN
 UNIDAD TEPEPAN
 SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
 DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
PLANEACIÓN DIDÁCTICA TIPO: MODALIDAD EN LÍNEA



Programa Académico: CONTABILIDAD, RELACIONES COMERCIALES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	Academia: Contabilidad	
Unidad de aprendizaje: FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD	Nivel: I	Ciclo: 2020-2021/1
Propósito de la unidad de aprendizaje: Reconoce contablemente las transacciones, transformaciones internas y otros eventos que afectan económicamente la entidad con base en las normas de información financiera.		

PRIMER PARCIAL
<p>Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s): I Estructura de las normas de información financiera y el sistema de información contable. II Reconocimiento contable de la información financiera.</p> <p>II Reconocimiento contable de la información financiera.</p>
<p>Propósito(s) Específico(s): Examina la estructura de las normas de información financiera y organismos que rigen la actuación contable a partir de la normatividad vigente.</p> <p>II Registra contablemente las operaciones que afectan económicamente a una entidad a partir de las normas de información financiera.</p>

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIO-GRÁFICA
1	1.1 Histórica de la contabilidad. 1.2 Contabilidad financiera. 1.2.1. Definición. 1.2.2. Objetivo e importancia. 1.2.3. Características de la información financiera. 1.2.4. Disposiciones legales y fiscales.	Encuadre. Investigación documental de manera individual en diversos medios y fuentes de los temas de la unidad, así como la elaboración de un resumen. Elaboración de un resumen de la evolución histórica de la contabilidad y de los organismos que rigen la actuación contable de manera individual.	Resumen. Debe contener los conceptos clave de los contenidos de la unidad temática.5%	Power point Excel Word Google classroom Plataforma zoom o teams	1B 4B 5B 8C 9C
2	1.3 Normas de Información Financiera. 1.3.1. Estructura de las normas de información financiera (NIF A-1). 1.3.2. Postulados básicos (NIF A-2). 1.4. Organismos que rigen la actuación contable.	Investigación documental de manera individual en diversos medios y fuentes de los temas de la unidad, así como la elaboración de un resumen Exposición de conceptos.	Elaboración de mapa de la estructura de las NIF'S 5%		

	1.4.1. Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C (CINIF). 1.4.2. Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP). 1.4.3. International Accounting Standards Board (IASB). 1.4.4. Código de ética profesional 1.3.2.	Investigación documental sobre los temas de la unidad en diversos medios y fuentes y elaboración de un resumen de manera individual.			
3	Postulados básicos (NIF A-2).	Presentación en PowerPoint, con ejemplos prácticos de cada postulado.	Aplicación práctica de cada postulado básico 10%		
4	2.1 La cuenta. 2.1.1 Concepto y objetivo. 2.1.2 Elementos, naturaleza y movimientos de las cuentas	Investigación documental sobre los temas de la unidad en diversos medios y fuentes y elaboración de un resumen de manera individual.	Realización práctica de aplicación de las cuentas 20%		
5	Evaluación del primer examen parcial	Explicación de los conceptos	Aplicación de instrumento de evaluación 60%		

SEGUNDO PARCIAL

Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s): II Reconocimiento contable de la información financiera.

Propósito(s) Específico(s): Registra contablemente las operaciones que afectan económicamente a una entidad a partir de las normas de información financiera.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIO-GRÁFICA
6	2.2 Elementos básicos de los estados financieros (NIF a-5) 2.2.1 Definición y estructura del estado de resultados (NIF b-3). 2.2.2 Ingresos, costos y gastos	Investigación documental sobre los temas de la unidad en diversos medios y fuentes y elaboración de un resumen de manera individual. Integración de los elementos que lo conforman	Resumen. Debe contener los conceptos clave de los contenidos de la unidad temática.2.5% Integración de Estado de Resultados 5%	Power point Excel Word Google classroom Plataforma zoom o teams	1B, 2C,3B 4B,5B 7B
7	2.2.3 Estructura del estado de situación financiera (NIF b-6). 2.2.4 Activo, pasivo y capital contable.	Investigación documental sobre los temas de la unidad en diversos medios y fuentes de manera individual.			

	2.3 Sistema de información contable 2.3.1 Definición, objetivo e importancia 2.3.2 Elementos que lo integran.	Clasificación e integración de los elementos que lo conforman Explicación de los conceptos que integran los estados financieros	Resumen. Debe contener los conceptos clave de los contenidos de la unidad temática.2.5% Presentación del Estado de Situación Financiera 5%		
8	2.3.3 Documento fuente 2.3.4 Catálogo de cuentas. 2.3.5 Guía contabilizadora. 2.3.6 Tipo de pólizas. 2.3.7 Libros principales: diario y mayor.	Realización individual de la práctica No. 1 Catálogo de cuentas individual que consiste en elaborar un catálogo de cuentas de acuerdo a las NIF's	Desarrollo de la práctica No. 1. Debe: - Ser resueltos conforme a NIF'S - Contener la estructura de los estados financieros		
9	2.4 Sistema de registro de inventarios. 2.4.1 Analítico o pormenorizado. 2.4.2 Inventarios perpetuos o constantes.	Realización individual de la práctica No. 2: Registro de las transacciones económicas y elaboración de la balanza de comprobación de acuerdo a las NIF vigentes. Sistema analítico	Entregarse en archivo de Excel en forma y en tiempo. 5% Desarrollo de la práctica No. 2. Debe: - Ser resueltos conforme a NIF'S - Contener la estructura de los estados financieros		
10	2.5. Reconocimiento contable 2.5.1 Registro 2.5.2 Diario y mayor. 2.5.3 Balanza de comprobación Evaluación del segundo examen parcial	Realización individual de la práctica No. 3: Registro de las transacciones económicas y elaboración de la balanza de comprobación de acuerdo a las NIF vigentes. Sistema de inventarios perpetuos.	Entregarse en archivo de Excel en forma y en tiempo 5% Desarrollo de la práctica No. 3. Debe: - Ser resueltos conforme a NIF'S - Contener la estructura de los estados financieros Entregarse en archivo de Excel en forma y en tiempo 5% Aplicación de instrumento de evaluación 70%		

TERCER PARCIAL

Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s): III. Estado de resultados y estado de situación financiera

Propósito(s) Específico(s): Elabora el estado de resultados y el estado de situación financiera de acuerdo con las normas de información financiera B-3 y B-6.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
11	3.1 Elementos que integran el Estado de resultados 3.1.1 Objetivo.	Realización individual de la práctica No. 4: Estado de Situación Financiera y el Estado de Resultados de una empresa comercial, individual que consiste en elaborar, de acuerdo a NIF's vigentes.	Reporte de la práctica No. 4. Debe: - Ser resueltos conforme a NIF'S - Contener la estructura de los estados financieros 15% Entregarse en forma y en tiempo.	PowerPoint Excel Word Google classroom Plataforma zoom o teams	1B,2C 3B,4B
12	3.1.2 Elaboración y presentación. 3.1.3 Vinculación con el estado de situación financiera.				
13	3.2. Elementos que integran el estado de situación financiera. 3.2.1 Objetivo.				
14	3.2.2 Elaboración y presentación. 3.2.3 Vinculación con el estado de resultados.				
15	Evaluación del tercer parcial				

Comentarios:

- Planeación didáctica tipo bien elaborada, solo falta integrar la carátula
- Se le otorga el **Vo. Bo.** del Departamento de Innovación Educativa el 03 de octubre de 2020.
- **Nota.** Se sugiere incrementar el valor porcentual de evaluación de los aprendizajes y disminuir a 40% el valor de la “Aplicación del instrumento de evaluación”

Prof. Cirilo Juárez Celestino
Revisor pedagógico