



ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN  
 UNIDAD TEPEPAN  
 SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA  
 DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA  
**PLANEACIÓN DIDÁCTICA TIPO: MODALIDAD EN LÍNEA**



Programa Académico: Licenciatura en Negocios Internacionales	Academia: Finanzas Internacionales	
Unidad de aprendizaje: Crédito y Cobranza Internacionales	Nivel: II	Periodo: 2020-2021/1
Propósito de la unidad de aprendizaje: Propone las modalidades de crédito y cobranza en la recuperación de cartera a partir del costo beneficio de las operaciones de comercio exterior.		

**PRIMER PARCIAL**

Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s): **I. Marco teórico del crédito y cobranza.**

Propósito(s) Específico(s): Identifica las condicionantes de constitución de una empresa y sus operaciones de comercio con base en el marco legal nacional e internacional.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concepto de la empresa. Negocio.</li> <li>➤ Creación. Crecimiento y desarrollo de la empresa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Investigación documental en diversos medios y, fuentes bibliográficas y hemerográficas sobre el contenido de la unidad temática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reporte de la investigación documental Valor 20%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pizarra electrónica y física.</li> <li>➤ Material y documentos electrónicos a fines a la UT.</li> </ul>	1B, 2B. 5B
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estrategias financieras, comerciales y operativas de la empresa.</li> <li>➤ Marco teórico legal nacional e internacional de la concepción y desarrollo de la empresa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Análisis de un estudio de caso sobre la construcción y constitución de un negocio-empresa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exposición individual de casos prácticos Valor 20%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hemerografía a fin a la UT.</li> <li>➤ Presentaciones en Power Point y Prezi entre otras formas de slides.</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tamaño de la empresa.</li> <li>➤ Regimientos constitutivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organización de equipos de trabajo para elaborar casos prácticos.</li> <li>➤ Revisión de material audiovisual.</li> <li>➤ Seguimiento cualitativo y cuantitativo del proyecto de inversión internacional.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Videos, videodocumentales, tutoriales, películas a fin a la UT.</li> <li>➤ Audiotecas con contenidos a fin a la UT.</li> <li>➤ Infografías, antologías y manuales a fin a la UT.</li> </ul>	

PRIMER PARCIAL

Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s): **II. Tipos e instrumentos de crédito.**

Propósito(s) Específico(s): Compara los distintos tipos de crédito existentes en los negocios nacionales e internacionales con base en los instrumentos de financiamiento.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIO-GRÁFICA
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tipos de financiamiento.</li> <li>➤ Fuente informal.</li> <li>➤ Comercial productiva                             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Proveedores</li> <li>b) Clientes</li> <li>c) Arrendamiento financiero</li> </ul> </li> </ul>	<p>Adicional a las anteriores del parcial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revisión en equipos de 10 materiales en línea (5 nacionales y 5 internacionales) diseñados por organismos financieros e instituciones de banca múltiple, sobre instrumentos de crédito y financiamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Documento elaborado en equipo, estructurado, mediante el cual se identifiquen los beneficios y costos de financiamiento formales, informales y los de la cadena productiva comercial. Valor 60 %.</li> <li>• En cualquiera de los casos la evaluación podrá ser cambiada por algún tipo de examen sea en línea, sincrónico o asincrónico, presencial o verbal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pizarra electrónica y física.</li> <li>➤ Material y documentos electrónicos a fines a la UT.</li> <li>➤ Hemerografía a fin a la UT.</li> <li>➤ Presentaciones en PowerPoint y Prezi entre otras formas de slides.</li> <li>➤ Videos, videodocumentales, tutoriales, películas a fin a la UT.</li> <li>➤ Audiotecas con contenidos a fin a la UT.</li> <li>➤ Infografías, antologías y manuales a fin a la UT.</li> </ul>	2B,3B,5B
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Banca comercial financiera.</li> <li>➤ Requisitos.</li> <li>➤ Perfiles.</li> <li>➤ Buró de crédito</li> <li>➤ Banca de desarrollo.</li> <li>➤ Crédito comprador.</li> <li>➤ Cadenas de cartera</li> </ul>	<p>Identificar en un cuadro comparativo cuales son los mejores financiamientos entre la banca comercial, informal y los de la cadena productiva comercial.</p>			

**SEGUNDO PARCIAL**

Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s): **II. Tipos e instrumentos de crédito.**

Propósito(s) Específico(s): Compara los distintos tipos de crédito existentes en los negocios nacionales e internacionales con base en los instrumentos de financiamiento.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Auxiliares de financiamiento.</li> <li>➤ Sofomes.</li> <li>➤ Ángeles inversionistas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Investigación documental en diversos medios y, fuentes bibliográficas y hemerográficas sobre el contenido de la unidad temática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reporte de la investigación documental Valor 20%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pizarra electrónica y física.</li> <li>➤ Material y documentos electrónicos a fines a la UT.</li> <li>➤ Hemerografía a fin a la UT.</li> <li>➤ Presentaciones en PowerPoint y Prezi entre otras formas de slides.</li> <li>➤ Videos, videodocumentales, tutoriales, películas a fin a la UT.</li> <li>➤ Audiotecas con contenidos a fin a la UT.</li> <li>➤ Infografías, antologías y manuales a fin a la UT.</li> </ul>	2B,3B,5B
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Factoraje.</li> <li>➤ Arrendamiento.</li> <li>➤ Leasing.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Búsqueda de información documental y de campo, por equipo, en diversas instituciones de banca múltiple, medios y fuentes sobre los tipos e instrumentos de cobranza y elaboración de mapa conceptual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exposición individual de casos prácticos Valor 20%.</li> </ul>		
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sociedades de préstamo prendario.</li> <li>➤ Programa de formato local, estatal y federal</li> <li>➤ Bolsa mexicana de valores.</li> <li>➤ Órganos financieros internacionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ejercicios cuantitativos de práctica.</li> <li>➤ Revisión y reporte de videos y casos prácticos.</li> <li>➤ Análisis y elaboración de un ejercicio práctico y sus repercusiones en las corporaciones.</li> <li>➤ Elaboración de reporte financiero a partir del análisis crítico de los mecanismos e instrumentos de cobranza.</li> </ul>			

**SEGUNDO PARCIAL**

Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s): **III. Tipos e instrumentos de cobranza.**

Analiza los diferentes tipos de instrumentos de cobranza en la selección y negociación internacional a partir de las políticas de venta, las formas y medios de pago.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tipos de funciones de cobranza.</li> <li>➤ Diferencia e indirecta.</li> <li>➤ Anticipada y diferida.</li> <li>➤ Documentada y limpia.</li> <li>➤ En especie.</li> </ul>	Adicional a las anteriores del parcial.			
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formas y medios de pago.</li> <li>➤ Efectivo.</li> <li>➤ Cheque comercial y certificado.</li> <li>➤ Transferencia bancaria.</li> <li>➤ Orden de pago.</li> <li>➤ Carta de crédito.</li> <li>➤ Cobranza bancaria internacional: remesas.</li> <li>➤ Políticas de venta y su impacto en el crédito y cobranza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Soluciones de casos cualitativos y cuantitativos, conforme a los elementos cognitivos hasta ahora vistos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaboración de un documento estructurado y con características profesionales que identifique las principales ramas formales y auxiliares del sistema financiero que permitan la transacción monetaria en el proceso de crédito y cobranza internacional. Valor 60%.</li> <li>• En cualquiera de los casos la evaluación podrá ser cambiada por algún tipo de examen sea en línea, sincrónico o asincrónico, presencial o verbal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pizarra electrónica y física.</li> <li>➤ Material y documentos electrónicos a fines a la UT.</li> <li>➤ Hemerografía a fin a la UT.</li> <li>➤ Presentaciones en PowerPoint y Prezi entre otras formas de slides.</li> <li>➤ Videos, videodocumentales, tutoriales, películas a fin a la UT.</li> <li>➤ Audiotecas con contenidos a fin a la UT.</li> <li>➤ Infografías, antologías y manuales a fin a la UT.</li> </ul>	3B, 4B. 5B

**TERCER PARCIAL**

Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s): **IV. Administración financiera de crédito y cobranza.**

Propósito(s) Específico(s): Propone las formas de crédito y cobranza en la operación comercial a partir de la determinación de las condiciones de negociación y la administración financiera.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
11	Administración financiera y sus herramientas del crédito.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Investigación documental en diversos medios y, fuentes bibliográficas y hemerográficas sobre el contenido de la unidad temática.</li> <li>➤ Organización de equipos de trabajo para elaborar casos prácticos</li> <li>➤ Resolución de un caso práctico sobre la interpretación y análisis financiero en la toma de decisiones de la empresa que considere el instrumento de crecimiento y mecanismo de cobranza.</li> <li>➤ Revisión de material cibernético, blogs y audiovisual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reporte de la investigación documental Valor 20%.</li> <li>➤ Exposición individual de casos prácticos Valor 20%.</li> <li>➤ Exposición en equipo de un caso práctico sobre la interpretación y análisis financiero en la toma de decisiones de la empresa que considere el instrumento de crecimiento y mecanismo de cobranza. Valor 60%.</li> <li>• En cualquiera de los casos la evaluación podrá ser cambiada por algún tipo de examen sea en línea, sincrónico o asincrónico, presencial o verbal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pizarra electrónica y física.</li> <li>➤ Material y documentos electrónicos a fines a la UT.</li> <li>➤ Hemerografía a fin a la UT.</li> <li>➤ Presentaciones en PowerPoint y Prezi entre otras formas de slides.</li> <li>➤ Videos, videodocumentales, tutoriales, películas a fin a la UT.</li> <li>➤ Audiotecas con contenidos a fin a la UT.</li> <li>➤ Infografías, antologías y manuales a fin a la UT.</li> </ul>	1B, 3B, 5B,6B
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clasificación de clientes.</li> <li>➤ Estrategias de penetración de mercado.</li> <li>➤ Estrategia de cobranza.</li> <li>➤ Control de flujo de caja.</li> <li>➤ Estados financieros.</li> </ul>				
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estado de resultados.</li> <li>➤ Balance general.</li> <li>➤ Razones financieras.</li> </ul>				
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Integración de flujo logístico del crédito y la cobranza.</li> <li>➤ Selección.</li> <li>➤ Gestión.</li> <li>➤ Operación.</li> </ul>				
15					

**Comentarios:**

- Planeación Didáctica Tipo concluida, solo falta integrar la carátula
- Se le otorga el **Vo. Bo.** Del departamento de Innovación Educativa, el 23 de septiembre de 2020.

**Prof. Cirilo Juárez Celestino**  
Revisor pedagógico  
Departamento de Innovación Educativa