



ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN
 UNIDAD TEPEPAN
 SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
 DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
PLANEACIÓN DIDÁCTICA TIPO: MODALIDAD EN LÍNEA



| | | |
|--|------------------------------|--------------------|
| Programa Académico: Licenciatura en Negocios Internacionales | Academia: Bloques Regionales | |
| Unidad de aprendizaje: Geografía e Historia Mundial | Nivel: III | Ciclo: 2020-2021/1 |
| Propósito de la unidad de aprendizaje: <i>Analiza las oportunidades comerciales y de intercambio entre las regiones, el ámbito de los negocios nacionales e internacionales, con base en las características de la geografía, historia, economía, demografía y recursos naturales del mundo.</i> | | |

PRIMER PARCIAL

| |
|--|
| Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s): I. Nuevos paradigmas mundiales en el estudio de la Geografía e Historia. II. Estudios geográficos e históricos de América |
| Propósito(s) Específico(s): U.T. I. <i>Compara el entorno de oportunidades de mercado internacional de acuerdo con el panorama geoeconómico y los modelos del desarrollo mundial de la economía.</i> U.T. II. <i>Identifica los recursos y áreas de oportunidad comercial en las empresas con base en los aspectos geográficos, históricos, culturales y comerciales a nivel continental.</i> |

| SEM | CONTENIDOS | ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE | EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES | MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES | CLAVE BIBLIOGRÁFICA |
|-----|---|---|--------------------------------|--|---------------------|
| 1 | 1.1 Geografía Económica. 1.1.1 Áreas de estudio 1.1.2 Técnicas de Estudio 1.1.3 Demografía 1.1.4 Economía | Investigación documental individual respecto a las desigualdades regionales | Reporte de investigación 20% | Antología. Casos Prácticos. Estudios de Caso. Presentaciones en Power Point. Banco de reactivos. | 1B |
| 2 | 1.1.5 Política 1.1.6 Historia 1.2 Diferencia entre países 1.2.1 Desigualdades regionales 1.2.2 Densidad de población. | Elaboración de un cuadro comparativo en equipo de las características del capitalismo, socialismo, neoliberalismo y globalización | Cuadro comparativo 10% | | 2C |
| 3 | 1.2.3 Distribución geográfica 1.3 Los Modelos de Desarrollo Económicos Mundiales 1.3.1 Capitalismo. 1.3.2 Socialismo. | Cuadro analítico que consiste en analizar los eventos acontecidos en el período estudiado en | Cuadro comparativo 20% | | 4C |
| 4 | 1.3.3 Neoliberalismo. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|----|
| 5 | 1.3.4 Globalización. 2.1. América y su evolución. 2.1.1. Principales civilizaciones y Actividades Comerciales 2.1.2. El periodo colonial 2.1.3. La independencia de los países de Latinoamérica y Norteamérica 2.1.4. Principales conflictos político-económicos y sociales del Siglo XIX | América, en equipo. Ejercicio de ubicación de la Geografía, hidrografía y orografía de América Latina de manera individual | Entrega de Ejercicio 20% | | 1B |
| | 6 | 2.2. América y su estudio geográfico 2.2.1. Organización política y administrativa 2.2.2. Geografía Humana (costumbres sociales) 2.2.3. Análisis socioeconómico y demográfico 2.2.4. Geografía Física. 2.2.5. Geografía del 2.2.6. Principales ramas de geografía económica en América | Cuadro comparativo que consiste en identificar las semejanzas y diferencias de los países de América. Cuadro comparativo en equipo 30% | | 1B |

SEGUNDO PARCIAL

Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s): **III. Estudios geográficos e históricos de Europa**

Propósito(s) Específico(s): *Analiza los recursos y oportunidades comerciales con base en los aspectos geográficos, históricos y culturales del continente Europeo.*

| SEM | CONTENIDOS | ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE | EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES | MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES | CLAVE BIBLIO-GRÁFICA |
|-----|---|---|--------------------------------|--|----------------------|
| 7 | 3.1. Europa y su estudio histórico 3.1.1. Acontecimientos regionales de impacto. 3.1.2. Revolución francesa | Investigación documental individual | Ensayo individual formal 30% | Antología. Casos Prácticos. Estudios de Caso. Presentaciones en Power Point. Banco de reactivos. | 4B |
| 8 | 3.1.3. Revolución industrial y su impacto en el comercio 3.1.4. La experiencia soviética | Cuadro analítico que consiste en analizar los eventos acontecidos en el período estudiado De manera individual | Cuadro analítico 20% | | |
| 9 | 3.1.5. Contexto de la Guerra Fría 3.1.6. Primera y segunda guerra mundial 3.1.7. Caída del muro de Berlín y Reunificación | Ejercicio de ubicación de la Geografía, hidrografía y orografía de Europa | Entrega de Ejercicio 20% | | |
| 10 | 3.1.8. Formación de corrientes literarias 3.2. La Comunidad Europea y la Unión europea | Cuadro comparativo que consiste en identificar | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|----------------------------------|--|----|
| 11 | 3.2.1. Europa y su estudio geográfico 3.2.2. Organización política y administrativa 3.2.3. Geografía humana. 3.2.4. Análisis socioeconómico y demográfico | las semejanzas y diferencias de los países de Europa | Cuadro comparativo en equipo 30% | | 3B |
| 12 | 3.2.5. Geografía Física 3.2.6. Geografía del transporte 3.2.7. Principales ramas de geografía económica en Europa. | | | | |

TERCER PARCIAL

Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s): IV Estudios geográficos e históricos del Pacífico Asiático, Medio Oriente y África

Propósito(s) Específico(s): *Diferencia los recursos y oportunidades comerciales con base en los aspectos geográficos, históricos y culturales del Pacífico asiático, Medio Oriente y África.*

| SEM | CONTENIDOS | ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE | EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES | MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES | CLAVE BIBLIOGRÁFICA |
|-----|--|--|--|--|---------------------|
| 13 | 4.1. Análisis histórico del Pacífico Asiático, Medio Oriente y África 4.1.1. Asia, Medio Oriente y África en la antigüedad: primeras civilizaciones | Investigación documental individual | Ensayo referente a la investigación documental individual formal 30% | Antología. Casos Prácticos. Estudios de Caso. Presentaciones en Power Point. Banco de reactivos. | 1B |
| 14 | 4.1.2. Orígenes y formación de la ciudad-estado 4.1.3. Relación político-religiosa (templo palacio) | Cuadro analítico que consiste en analizar los eventos acontecidos en el período estudiado | Cuadro analítico 20% | | |
| 15 | 4.1.4. Formación de corrientes literarias 4.1.5. Principales conflictos políticos económicos y sociales del Siglo XIX | Ejercicio de la ubicación Geográfica de PAMOA, su hidrografía y orografía De manera individual | Entrega de Ejercicio 20% | | |
| 16 | 4.2. Pacífico Asiático, Medio Oriente y África y su estudio geográfico 4.2.1. organización política y administrativa | Cuadro comparativo que consiste en identificar las semejanzas y diferencias de los países de PAMOA | Cuadro comparativo en equipo 30% | | |
| 17 | 4.2.2. Geografía humana 4.2.3. Análisis socioeconómico y demográfico | | | | |
| 18 | 4.2.4. Geografía Física 4.2.5. Geografía del transporte | | | | |
| | 4.2.6. Principales ramas de geografía económica en Pacífico Asiático, Medio Oriente y | | | | |

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| África. | | | | |
|---------|--|--|--|--|

RETROALIMENTACIÓN:

¡Profesor Julian Mireles, gracias por su apoyo y comprensión, ya está lista su planeación para entregar, ahora lo que procede es:

- 1.- Entregar al depto. de Innovación Educativa **solamente una carátula en hoja membretada** firmada **por el presidente de academia**, cuidar al momento de la impresión que no se empalmen los títulos de la planeación con los escudos de la hoja membretada.
- 2.- Si así lo desea puede traer otra copia de la carátula en hoja blanca como acuse para usted.
- 3.- Ya no es necesario imprimir la planeación ya que ésta se guarda electrónicamente.

¡Muchas gracias, por su compromiso!

Cualquier duda o comentario estoy a sus órdenes.

Atte. Lic. Vero López.

31 de agosto de 2020