



ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN
 UNIDAD TEPEPAN
 SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
 DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
PLANEACIÓN DIDÁCTICA TIPO: MODALIDAD EN LÍNEA



Programa Académico: Licenciatura en negocios Internacionales	Academia: Bloques Regionales	
Unidad de aprendizaje: Escenarios Internacionales	Nivel: IV	Ciclo: 2020-2021/1
Propósito de la unidad de aprendizaje: <i>Evalúa los elementos del desarrollo económico en nuestro país con base en el marco de los escenarios, las tendencias internacionales y su influencia con el medio ambiente.</i>		

PRIMER PARCIAL

Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s): I. Tendencias internacionales al inicio del siglo XXI II. Efectos en el desarrollo económico
Propósito(s) Específico(s): U.T. I. Identifica los conceptos que rigen el orden internacional con base en las reformas y legislaciones nacionales e internacionales. U.T. II. Distingue los nuevos escenarios del orden mundial con base en los efectos en el desarrollo económico y las prioridades de atención internacional.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
1	1.1. Globalización. Definición e importancia.	Investigación documental sobre los temas de la unidad, Habrá de contener aparato crítico, bibliografía y notas al pie de página.	Ensayo Habrá de contener aparato crítico, bibliografía y notas al pie de página. 20%	Antología. Casos Prácticos. Estudios de Caso. Presentaciones en Power Point. Banco de reactivos.	1B
2	1.2. Diferencias entre globalización, mundialización y regionalización.				1B
3	1.3. El nuevo sistema financiero y monetario internacional 1.3.1. Esquema de inversiones	Reporte de la investigación documental.	Reporte 20%		1B
4	1.4. Regionalización, integración comercial en EUA. 1.4.1. Reformas financieras en 2010 en EUA 1.4.2. Reformas financieras en 2013 en México				1B
5	2.1. Crisis económicas y sus orígenes 2.2. Escenario de los energéticos en el mundo 2.3. Medio ambiente y cambio climático, causas y consecuencias	Investigación documental y ensayo sobre los impactos que los sindicatos pueden tener en la toma de decisiones en equipo.	Ensayo habrá de contener aparato crítico, bibliografía y notas al pie de página 30%		5B
6	2.4. Desarrollo de nuevas fuentes de energía 2.5. Conflictos, terrorismo, resguardo de la paz y la seguridad internacional 2.6. Dependencia económica de los países en				Entrega final un reporte.

desarrollo 2.7. Migración y sus efectos políticos, económicos y sociales				5B
---	--	--	--	----

SEGUNDO PARCIAL

Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s): **III. Cambios en los actores de la dinámica internacional de los negocios**

Propósito(s) Específico(s): *Explica el papel de las organizaciones empresariales, del Estado y sus efectos en el crecimiento y desarrollo económico del país con base en el escenario nacional e internacional.*

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
7	3.1. El estado	Investigación documental sobre los temas de la unidad en medios digitales e impresos, elaborando con ello una síntesis.	Síntesis. Importancia de los conceptos y funciones de las empresas, instituciones educativas, redes económicas, políticas y sociales de los organismos no gubernamentales y sindicatos. 40%	Antología. Casos Prácticos. Estudios de Caso. Presentaciones en Power Point. Banco de reactivos.	1B
8	3.2. La empresa y su papel en la globalización				1B
9	3.2.1. Los empresarios ante el espectro nacional e internacional	Elaboración de un mapa conceptual sobre la estructura del estado mexicano.	Mapa Conceptual. Refiere la estructura del Estado Mexicano como ente de regulador de las empresas. 30%		1B
10	3.2.2. Proyectos innovadores y nuevos empresarios.				
11	3.2.3. Generación de emprendedores. Concepto de emprendedor y plan de inversión				
12	3.3. El papel de las instituciones educativas de vanguardia	Avance de un proyecto de investigación.	Proyecto de investigación que evaluará el avance solicitado en protocolo para la evaluación de este periodo 30%		1B
	3.4. Redes económicas, políticas y sociales				1B
	3.5. Tendencias de los sistemas económicos				1B
	3.6. ONG'S y sindicatos				1B

TERCER PARCIAL

Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s): **IV. Entorno internacional de los negocios**

Propósito(s) Específico(s): *Evalúa los elementos de impacto en las tendencias internacionales en materia de desarrollo económico y su relación armónica con el medio ambiente con base en el proceso de los negocios internacionales.*

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
-----	------------	----------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	---------------------

13	4.1. La modernización empresarial y las perspectivas de las Pymes	Investigación documental y ensayo sobre el impacto que los sindicatos pueden tener en la toma de decisiones. Avance de un proyecto de investigación en equipo.	Ensayo Habrá de contener aparato crítico, bibliografía y notas al pie de página. 50% Proyecto de investigación que se evaluará el avance que se solicita en el protocolo para la evaluación de este periodo 50%	Antología. Casos Prácticos. Estudios de Caso. Presentaciones en Power Point. Banco de reactivos.	5B
14	4.2. Internacionalización de la empresa				5B
15	4.3. Estrategias de entrada de grandes empresas				5B
	4.3.1. Alianzas				
16	4.3.2. Fusiones				5B
	4.3.3. Adquisiciones				
17	4.4. Otras estrategias de entrada				
	4.4.1. Franquiciamiento				
18	4.4.2. Licenciamiento				
	4.4.3. Proyecto llave en mano				
	4.4.4. Subsidiaria con propiedad absoluta				
	4.5. Ventajas competitivas de las empresas y su impacto en el mundo				
	4.6. México en el escenario internacional				
	4.7. Organizaciones empresariales y comerciales: Nacionales e Internacionales (CONCANACO, CONCAMIN, CANACINTRA, COPARMEX, CMHN)				
	4.8. Negocios verdes, sustentables y de responsabilidad social				

RETROALIMENTACIÓN:

¡Profesor Julian Mireles, gracias por su apoyo y comprensión, ya está lista su planeación para entregar, ahora lo que procede es:

1.- Entregar al depto. de Innovación Educativa **solamente una carátula** en **hoja membretada** firmada **por el presidente de academia**, cuidar al momento de la impresión que no se empalmen los títulos de la planeación con los escudos de la hoja membretada.

2.- Si así lo desea puede traer otra copia de la carátula en hoja blanca como acuse para usted.

3.- Ya no es necesario imprimir la planeación ya que ésta se guarda electrónicamente.

¡Muchas gracias, por su compromiso!

Cualquier duda o comentario estoy a sus órdenes.

Atte. Lic. Vero López.

31 de agosto de 2020.