



ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN. UNIDAD TEPEPAN



SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
PLANEACIÓN DIDÁCTICA TIPO: MODALIDAD EN LÍNEA

Programa Académico: Licenciado en Relaciones Comerciales	Academia: Humanística	
Unidad de aprendizaje: Desarrollo Humano Integral	Nivel 3: Optativa A	Ciclo: 2020-2021 / 1
Propósito de la unidad de aprendizaje: Desarrollar estrategias y actitudes que faciliten la convivencia plena en su entorno social, para el proceso de desarrollo humano integral, a partir de un plan de vida y carrera.		

PRIMER PARCIAL

Nombre y número de la unidad temática I: Antecedentes teóricos del Desarrollo Humano

Propósito Específico: Analizar las teorías propuestas por los precursores del desarrollo humano para distinguir su influencia en la personalidad

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
	1.1. Una cosmovisión del desarrollo humano.	Encuadre del curso.			
	1.1.1 Aspectos introductorios.	Investigación documental y lectura individual de información previa de todos los temas de la unidad	Reporte de la investigación documental de los temas centrales, con imágenes incluyendo conclusión reflexiva. 20%		B8
	1.1.2 Procesos de desarrollo: cambio y estabilidad.	Sesión zoom con diapositivas	Enviar archivo Word o PDF		
	1.1.3 Aspectos del desarrollo Períodos del ciclo vital	Ejercicio de reflexión, Analizar a través de la introspección el proceso de desarrollo Humano Integral sobre el entorno y la maduración para estimular este conocimiento	Reporte del ejercicio, que deberá contener una breve descripción y conclusiones. 25%		B3
	1.2. Factores de influencia sobre el desarrollo humano		Enviar archivo por correo, Facebook o subir a la plataforma seleccionada		
	1.2.1 Herencia, entorno y maduración		Cuadro comparativo de los autores con		
	1.2.2 Principales influencias contextuales				
	1.2.3 Influencias normativas y no normativas				
	1.2.4 Ritmo de las influencias: periodos	Realización de un cuadro comparativo de los autores			

	críticos o sensibles 1.3.Precusores del desarrollo humano: 1.3.1 Sigmund Freud, 1.3.2 Erickson, 1.3.3 Skinner y Bandura, 1.3.4 Vigotsky, 1.3.5 Maslow, 1.3.6 Rogers, 1.3.7 Perls 1.3.8 Frankl.	precusores para identificar las teorías que fundamentan el enfoque del desarrollo humano. Realización de la Práctica N°1 “Identificando factores de influencia en mi desarrollo integral” que consiste en analizar los factores internos y externos que han influido en el propio desarrollo integral.	conclusiones. 25% Con una diapositiva para compartir en pantalla Reporte de la Práctica N°1 que deberá contener una explicación objetiva de cada uno de los factores identificados y de la manera en la que influyen en su Desarrollo Humano. 30% Enviar archivo por correo Facebook, o subir a la plataforma seleccionada		
--	---	---	---	--	--

SEGUNDO PARCIAL

Nombre y número de la unidad temática: II. La personalidad como base del desarrollo humano.

Propósito Específico: Determinar la importancia de los aspectos biopsicosociales en la personalidad, para identificar su influencia en la personalidad a través de la realización de una práctica

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
	2.1.Autores clásicos de la personalidad: 2.1.1 Carl Rogers, 2.1.2 F.Perls, 2.1.3 Abraham Maslow 2.1.4 V. Frankl 2.2 Definición 2.2.1 Estructura de la personalidad 2.2.2 Componentes biopsicosociales de personalidad 2.2.3 Conocimiento y exploración del Yo bio-psico-social 2.2.4 Emociones, Sentimientos 2.2.5 Responsabilidad y Valores	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Investigación documental individual sobre los temas de la unidad temática. ▪ Discusión para intercambiar información sobre los temas de la unidad. ▪ Diseño de un cuadro comparativo sobre los representantes de las teorías del desarrollo humano. ▪ Realización de ejercicios (test y/o reflexión) en donde se identifique los aspectos biopsicosociales de su personalidad, el manejo de los valores y la autoestima. 	Reporte con imágenes y comentarios de los temas. 20% Cuadro comparativo conteniendo los aspectos más representativos de cada teoría. 20% Reporte de los ejercicios vivenciales deberá contener una breve descripción y conclusiones. 10%	Enviar archivo por correo, Facebook o subir a la plataforma seleccionada Sesión zoom compartir diapositivas del Profesor Enviar archivo por correo, Facebook o subir a la plataforma seleccionada Enviar archivo por correo Facebook, o subir a la plataforma seleccionada	 B3 B5

	<p>2.3. Características e importancia de la personalidad</p> <p>2.3.1 Las cinco dimensiones de la personalidad</p> <p>2.3.2 Locus de control</p> <p>2.4. La autoestima</p> <p>2.4.1. Referencias interiores y exteriores</p> <p>2.4.2 Aspectos que potencian la autoestima</p> <p>2.4.3 Proceso evolutivo y autoestima</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración de un ensayo individual sobre la importancia de la personalidad en el éxito profesional. ▪ Realización de la Práctica N°2 “Aspectos de mi personalidad” que consiste en realizar una descripción de los aspectos más relevantes de la personalidad del estudiante. 	<p>Ensayo el cual deberá contener una opinión personal del estudiante y un análisis de la relación “desarrollo personal con el éxito profesional”. 20%</p> <p>Reporte de la Práctica N°2 incluyendo Introducción, desarrollo y conclusión. 30%</p>	<p>Enviar archivo por correo Facebook, o subir a la plataforma seleccionada</p> <p>Enviar archivo por correo Facebook, o subir a la plataforma seleccionada</p>	<p>Bibliografía Propuesta (2)</p>
--	--	---	--	---	-----------------------------------

TERCER PARCIAL

Nombre y número de la unidad temática: III. El desarrollo humano y la planeación de vida y carrera.

Propósito Específico: Analizar las condiciones, recursos y motivaciones personales para contar con elementos que faciliten el desarrollo integral del ser humano por medio de la integración de un plan de vida y carrera.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
	<p>3.1. Desarrollo humano, un modelo educativo para la autorrealización.</p> <p>3.1.1 Autorrealización</p> <p>3.1.2 Comunicación, una actitud ante la vida</p> <p>3.13 Clarificación de valores</p> <p>Modelo de Asertividad</p> <p>3.2. Relaciones interpersonales</p> <p>3.2.1 Familia,</p> <p>3.2.2 La complementariedad en la pareja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Investigación documental individual sobre los temas de la unidad temática ▪ Discusión grupal sobre los temas. Intercambio de información ▪ Realización de un Ensayo para identificar los estilos de asertividad, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reporte de los temas investigados deberá contener un breve resumen, imágenes y conclusiones 20% ▪ Ensayo que deberá contener Introducción, desarrollo y 	<p>Enviar archivo por correo Facebook, o subir a la plataforma seleccionada</p> <p>Sesión en Zoom. Participación de los alumnos y Retroalimentación con Diapositivas del Profesor</p> <p>Enviar por correo y/o Expresar voluntariamente en</p>	<p>B5</p> <p>B9</p>

	<p>3.3.Sentido de logro, vitalidad y trabajo</p> <p>3.4.Planeación de vida y carrera</p> <p>3.4.1Concepto y estrategias de vida y carrera</p> <p>3.4.2 Estilo de vida y carrera</p> <p>3.5 Programa de planeación de vida y carrera</p> <p>3.5.1 Guía para el programa de vida y carrera: descripciones vitales, proyectando el futuro y elaboración de metas y estrategias.</p>	<p>clarificar valores y logros obtenidos de sí mismo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realización de la Práctica N°3 “Creación de mi plan de vida y carrera” que consiste en desarrollar paso a paso el proceso de planeación de vida y carrera, de acuerdo a las características, contexto e intereses personales. 	<p>conclusiones. 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Plan de vida y carrera que deberá contener objetivos, metas, estrategias e incluir cronograma 50% 	<p>sesión virtual</p> <p>Enviar archivo por correo Facebook, o subir a la plataforma seleccionada</p>	<p>B2</p>
--	--	--	--	---	-----------

Básicos	Bibliografía
B 2	Casares, D. y Siliceo, A. <u>Planeación de vida y carrera</u> . Segunda Edición. Ed. Limusa, México, 2009, 166 págs., ISBN 968-18-4743-2.
B 3	Deval, Juan <u>El desarrollo humano</u> , Ed. Siglo XXI, España, 2004, 626 Págs. ISBN 9788432308277.
B 5	Hernández G., G. <u>Psicología y desarrollo profesional</u> . Ed. CECSA, México, 2008, 155 Págs. ISBN 970-24-0064-3
B 8	Papalia, Diane e., Feldman, Ruth Duskin., Matorell <u>Desarrollo humano</u> , Duodécima Edición, Ed. Mc Graw Hill, México, 2012, 625 Págs. ISBN: 978-607-15-0933-8.
B 9	Salama P., H <u>Gestalt de persona a persona</u> . Ed. Alfa Omega, México, 2008, 340 Págs. ISBN: 978-970-15-1332-3.
	<p>Bibliografía Propuesta</p> <p>Introducción a la Psicología. Morris G. Charles. Ed. Pearson. Prentice Hall</p> <p>Autoestima. Clave del éxito personal. Rodríguez Estrada Mauro. Segunda Edición. Ed. Manual Moderno, México, ISBN: 968-426-450-X</p> <p>Un Plan de vida para jóvenes. Castañeda Luis. Ed. Poder</p>