



ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN
 UNIDAD TEPEPAN
 SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
 DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
PLANEACIÓN DIDÁCTICA TIPO: MODALIDAD EN LÍNEA



Programa Académico: Formación Básica Disciplinaria	Academia: Economía	
Unidad de aprendizaje: Macroeconomía LRC	Nivel: III	Ciclo: 2020-2021/1
Propósito de la unidad de aprendizaje: <i>Analizar la evolución de la economía nacional e internacional a través de la revisión de los indicadores macroeconómicos, para proponer alternativas viables para el eficaz desarrollo de las organizaciones lucrativas y no lucrativas a través de la resolución de casos prácticos.</i>		

PRIMER PARCIAL
Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s):
UTI. Marco teórico de la Macroeconomía.
UTII. La macroeconomía en el contexto global.
Propósito(s) Específico(s):
UTI. Analizar la evolución de la economía nacional e internacional a través de la revisión de los indicadores macroeconómicos, para proponer alternativas viables para el eficaz desarrollo de las organizaciones lucrativas y no lucrativas a través de la resolución de casos prácticos.
UTII. Analizar el contexto de las corrientes macroeconómicas y su importancia en el mercado nacional e internacional para la definición de las políticas comerciales mundiales a partir de una tendencia globalizada, mediante un caso práctico.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
4	1.1 Visión general de la macroeconomía, definición, objetivo y campo de estudio. 1.2 Diferencias entre microeconomía y macroeconomía. 1.3 Principales indicadores macroeconómicos: mercado	Est 1. Investigación documental sobre los temas de la unidad.	EV1. Reporte sobre trabajo de Investigación. 20%	<ul style="list-style-type: none"> • A través de Diapositivas en Power Point • Apuntes sobre el contenido del curso • Diagramas • Resúmenes 	1B
	1.4 Relación de la macroeconomía con otras disciplinas sociales. 1.5 Capitalismo: industrial, financiero y de mercado en la era del conocimiento	Est 2. Elaboración de mapa conceptual sobre los temas de la unidad.	EV2. Mapa Conceptual. Contenido, Unidades I y II. 20%		3B
					8B

4	<p>2.1 Los Modelos del Flujo Circular del Ingreso: definiciones, componentes y características.</p> <p>2.2 Organizaciones internacionales de financiamiento y de fomento al comercio</p> <p>2.3 Doctrinas de la macroeconomía</p> <p>2.3.1 Visión clásica</p> <p>2.3.2 Visión keynesiana</p> <p>2.3.3 Visión monetarista</p> <p>2.3.4 El Camino por delante (Tercera Vía)</p> <p>2.4 Desafíos e instrumentos de la política macroeconómica en la globalización.</p> <p>2.4.1 Desafíos.</p> <p>2.4.2 Instrumentos de política.</p>	Est 3. Elaboración de práctica no. 1 “Las variables básicas de la macroeconomía”.	EV3. Reporte Práctica 1. Dónde se determinará el comportamiento de las principales variables de la macroeconomía contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, tales como el PIB, PNB, Ingreso Nacional, etc. 30%	3B
				3B
		Est 4. Elaboración en equipo de práctica no. 2 “Impacto de la política económica en las organizaciones”.	EV4. Reporte de la Práctica 2. Dónde se analizara el impacto de las medidas de política económica sobre una PyME. 30%	9B
				10B

SEGUNDO PARCIAL

Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s):

UTIII. Oferta y Demanda Agregadas

UTIV. Sistema de Cuentas Nacionales e Índice de Precios.

Propósito(s) Específico(s):

UTIII. Analizar las variables macroeconómicas que determinan el comportamiento de los mercados, la actividad de los agentes económicos que interactúan en el mercado de factores productivos y su participación en la economía global para la realización de propuestas que permitan la toma de decisiones, mediante un caso práctico.

UTIV. Determinar los niveles de las variables macroeconómicas alcanzadas en un periodo que permitan el conocimiento del comportamiento de la actividad económica para la redefinición de la política comercial de México ante el mundo, mediante un caso práctico.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIO-GRÁFICA
5	3.1 Concepto de demanda y oferta agregadas	Est 1. Elaboración de un Ensayo sobre “Lo que representan en la Economía la Oferta y Demanda Agregada para el Comercio”.	EV1. El Ensayo contendrá los componentes de la Demanda y Oferta Agregada concluyendo con su representatividad sobre el Comercio. 20%	<ul style="list-style-type: none"> • A través de Diapositivas en Power Point • Apuntes sobre el contenido del curso • Diagramas • Resúmenes 	1B
	3.2 Componentes de la demanda agregada: consumo, inversión, gasto del gobierno y exportaciones.				Est 2. Elaboración de la Práctica 3. El Equilibrio Económico con el análisis de la oferta y demanda agregada en el Sector Comercial.
	3.2.1 Determinantes de la demanda agregada: teoría cuantitativa del dinero.	Est 3. Elaboración de Mapa Conceptual del Ingreso-Gasto.	EV3. Mapa que contenga una clara relación entre el Ingreso y Gasto. 20%		
	3.3 Componentes de la oferta Agregada: PIB e importaciones.				Est 4. Elaboración de la práctica 4. El correcto cálculo del PIB y el Índice de Precios al consumidor, con un enfoque de estudio hacia el sector externo. Mínimo de 10 cuartillas.
3.3.1 Determinantes de la oferta y la demanda: inversión, factores productivos, tecnologías, información y conocimiento y eficiencia.					
	3.3.2 El Equilibrio macroeconómico: demanda y oferta agregadas				
	3.3.3 El comportamiento de la demanda y la Oferta Agregada en México.				
	4.1 Las Cuentas Nacionales: concepto, quién las elabora y su función.				
	4.2 Medición del Producto Interno Bruto.				
	4.2.1 Método del Ingreso.				
	4.2.2 Método del Gasto.				
	4.2.3 Método del Valor Agregado.				
	4.3 Índice de Precios. Concepto.				
	4.3.1 Índice de precios al Productor y al Consumidor.				
	4.3.2 Cálculo del Índice Nacional de Precios al Consumidor.				
	4.3.3 Deflactor del PIB: PIB nominal y real, participación porcentual y su variación.				
	4.4 Inflación: concepto, causas y				

TERCER PARCIAL

Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s): V. Fluctuaciones Económicas y Políticas de Estabilización.

Propósito(s) Específico(s): Diseñar una propuesta de estabilidad macroeconómica, que le permita correlacionar las políticas públicas para contribuir a la competitividad de las organizaciones, utilizando la Ley de Ingreso-Gasto en el marco del Plan Nacional de Desarrollo a través de un caso práctico.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
5	5.1 El Ciclo Económico: definición y fases 5.1.1 Tipo de Ciclos Económicos y sus características 5.1.2 Teorías del Ciclo Económico 5.5.3 Políticas anti-cíclicas: Teoría keynesiana de 1929-1970 y Teoría monetarista de 1970 a la fecha. 5.2 Crisis económicas de finales del siglo XX 5.2.1 México 1994, efecto Tequila 5.2.2 Asiática de 1997, efecto Dragón 5.2.3 Argentina 2001, efecto Tango 5.3 El multiplicador de inversión: Concepto y efectos 5.3.1 El multiplicador y el nivel de precios	Est 1. Elaboración de un Ensayo sobre los Ciclos Económicos y sus características. Est 2. Elaboración de un Ensayo sobre “Las Crisis Económicas” Explicar las posibilidades Nacionales e Internacionales que ofrece el Comercio antes, durante y después de las...”. Est 3. Elaboración de la Práctica 5, “Propuesta de escenarios de rentabilidad Comercial”.	EV1. Ensayo. ¿Cuáles son los Ciclos y sus principales características? 40% EV2. Ensayo. Explicar las posibilidades Nacionales e Internacionales que ofrece el Comercio antes, durante y después de las...20% EV3. Reporte de la Práctica 5. 40% Dónde se determinarán las causas y efectos del multiplicador de inversión. Guía Básica para Exportar https://www.gob.mx	<ul style="list-style-type: none"> • A través de Diapositivas en Power Point • Apuntes sobre el contenido del curso • Diagramas • Resúmenes 	7B 8B 9B 11B