



ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN  
 UNIDAD TEPEPAN  
 SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA  
 DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA  
**PLANEACIÓN DIDÁCTICA TIPO: MODALIDAD EN LÍNEA**

Programa Académico: Formación Básica Disciplinaria LRC	Academia: Economía.	
Unidad de aprendizaje: Tendencias Económicas Globales	Nivel: III	Periodo: 2020-2021/1
Propósito de la unidad de aprendizaje: Toma decisiones económicas dentro de las organizaciones productivas con base en los principales indicadores económicos, sociales y políticos de México y el mundo.		

<b>PRIMER PARCIAL</b>
Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s) I.- El contexto de la economía mundial
Propósito(s) específico(s) Interpreta las teorías de las diferentes corrientes económicas, políticas y sociales, con base en las tendencias de los mercados potenciales en el contexto económico mundial.

SEM	COTENIDOS	ESTRAEGIAS DE APRENDIAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDACTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
28 Sep A 30 oct Según Calendario 5 semanas Clase totales por Parcial. 4 semanas clase unidad 1 y 1 semana para aplicar examen y dar revisión	1.1 Marco de referencia económica de México y el mundo 1.1.1 Prospectiva, conceptos y características 1.1.2 Concepto y característica de crecimiento y desarrollo económico 1.1.3 Principales indicadores económicos para México y el mundo. (Países desarrollados y subdesarrollados) PIB; balanza. comercial; inflación; tipo de cambio; tasa de interés; <i>deficit/super-avit</i> fiscal y comercial 1.1.4 Tendencias	1.- Indagación documental y reporte (individual sobre los temas de la unidad temática asignada 2.- Solución de cuestionarios. 3.- Tarea sobre los principales indicadores demográficos de México y el Mundo” consiste en la observación de las tendencias de crecimiento de la población y sus repercusiones, con base en la composición de la población urbana/rural;	EV.1 Reporte de la investigación 10% EV. 2 Reporte de cuestionarios resueltos 10% EV.3 Reporte de principales indicadores demográficos comentarios 15% EV.4 Reporte de resumen de apuntes y elaboración de diapositivas sobre estos 15% 5. Examen Escrito de la	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes proporcionaos del curso e Tendencias</li> <li>• Diapositivas en Power Point del curso</li> <li>• Cuestionarios</li> <li>• Todo este material se proporciona al alumno anexo junto con programa de la asignatura</li> </ul>	1B 2B 8B 5C 6C

	<p>demográficas</p> <p>1.2 Principales indicadores demográficos de México y el mundo. (Composición de la población urbana/rural; tasa de crecimiento demográfico; migración; PEA; empleo)</p> <p>1.2.1 Calcular proyecciones a través de la media Incremental o promedio estadístico y de mínimos cuadrados (tendencias económicas y demográficas)</p> <p>1.2.2 Panorama de la población en la emigración hacia economías desarrolladas sus factores determinantes de la emigración</p> <p>1.2.3 Las nuevas tecnologías en la producción; la información y comunicación tendencias (TIC); y sus efectos en la migración</p> <p>1.2.4 Migración: efectos económicos y políticos, como factor de desintegración</p> <p>1.2.5 Cuestiones energéticas y ambientales (agua, medio ambiente y sanitarias)</p> <p>1.3 La crisis petrolera y sus efectos económicos actuales.</p> <p>1.3.1 Terrorismo y su impacto en la economía nacional e internacional</p> <p>1.4 El proceso histórico internacional</p> <p>1.5 La segunda guerra mundial</p> <p>1.5.1 Socialismo y capitalismo</p>	<p>tasa de crecimiento demográfico; migración; PEA; empleo)</p> <p>4.- Resumen de apuntes y elaboración de diapositivas</p> <p>5.- Examen 1a unidad</p>	<p>unidad I. 50%</p>		
--	---	---	----------------------	--	--

	<p>1.5.2 Guerra fría: bipolaridad y multipolaridad</p> <p>1.5.3 Caída del muro de Berlín y el nuevo orden mundial a partir de los años noventa</p> <p>1.5.4 Cambio gradual en la interdependencia económica</p> <p>1.5.5 Crisis económica mundial 1.5.6 y el nuevo orden mundial</p> <p>Keynesianismo, antecedentes. Evolución del <i>New Deal</i> y el modelo de Estado benefactor; su expansión en el mundo, fin del modelo</p> <p>1.6 Los Acuerdos de <i>Bretton Woods</i>, el sistema financiero internacional, abandono del patrón oro</p> <p>1.7 El neoliberalismo</p> <p>1.8 Expansión; América Latina, Estados Unidos y Europa</p>				
--	--	--	--	--	--

## SEGUNDO PARCIAL

Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s) II. - Integración económica y las organizaciones.

Propósito(s) Evalúa las repercusiones económicas, sociales y políticas sobre las tendencias globalizadoras y el papel que desempeña tanto la integración económica como las organizaciones, con base en el contexto mundial para ofertar productos

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
<p>2 Nov. 4 Dic., 5 semanas total clase por parcial según calendario. 4 semanas clase Unidad 2 Y 1 semana examen y revisión</p>	<p>.2.1 La integración económica y comercial en el entorno nacional y mundial: fundamentación y significado, 2.1.1 Etapas o fases de la integración 2.1.2 Ventajas y desventajas 2.2 Principales acuerdos de integración económica regional e intercontinental:(acuerdo preferencial; zona de libre comercio; unión aduanera; mercado común y unión económica y monetaria); fundamentación y significado; orígenes y características 2.3.1 Papel de los organismos internacionales en la Integración económica: ONU, FMI, OMC, BM, OCDE 2.3.2 Políticas comerciales y su impacto económico 2.4 Estrategias competitivas y</p>	<p>1.- Indagación documental sobre los temas de la unidad temática asignados. 2.- Solución cuestionarios 3.- Tarea sobre “La integración económica” consiste en identificar los tipos de integración, además de sus ventajas y desventajas. 4.- Investigar sobre El Tratado comercial México, Canadá y Estados Unidos” consiste en identificar las características actuales del tratado</p>	<p>EV.1 Reporte de la indagación 10% EV. 2 Reporte de cuestionarios resueltos 15% EV.3 Reporte sobre integración económica 10% EV.4 Reporte de tratado comercial 15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes proporcionados del curso e Tendencias</li> <li>• Diapositivas en PowerPoint del curso</li> <li>• Cuestionarios</li> </ul> <p>Todo este material se proporciona al alumno anexo junto con programa de la asignatura</p>	<p>1B 2B 8B 5C 6C</p>

	<p>globalización de las organizaciones internacionales</p> <p>2.4.1 Política comercial estratégica (economías de escala, subsidios y aranceles)</p> <p>2.4.2 La geopolítica al inicio del siglo XXI</p> <p>2.4.3 Los países hegemónicos</p> <p>Regiones avanzadas: Unión Europea, Norteamérica, Japón, 2.4.4 Austria y Nueva Zelanda</p> <p>Países emergentes: Unión Soviética; Comunidad de estados Independientes; China, Rusia, Brasil, India como nuevo bloque</p> <p>2.5 Países dependientes: África, India, América Latina, México</p> <p>2.6 Los organismos internacionales de la geopolítica; OTAN, OCS, OPEP, G-7, G-20</p> <p>Estructura geopolítica internacional</p> <p>2.6.1 México en la geopolítica internacional: acuerdos comerciales y participación en organismos</p>				
--	--	--	--	--	--

### TERCER PARCIAL

Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s) III.- Tendencias de México y sus regiones económicas

Propósito(s) específico(s) Analiza las prospectivas sobre los cambios políticos, económicos y sociales de México, con base en el aprovechamiento de los beneficios que brindan al desarrollo económico del país.

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
<p>7 Dic 27 Ene 5 semanas total clase por parcial según calendario. 4 semanas clase Unidad 3 y 1 semana examen y revisión</p>	<p>3.1 El papel del Estado 3.1.1 La dimensión del sector público 3.1.2 Partidos políticos y sus tendencias 3.3 Antecedentes del milagro mexicano 1930-1988; el estructuralismo y la sustitución de importaciones, el desarrollo compartido, el boom petrolero y la crisis de la deuda 3.4 El milagro mexicano de 1988 a la fecha 3.4.1 1988-1994.- Carlos Salinas de Gortari 3.4.2 1994-2000.- Ernesto Zedillo Ponce de León 3.4.3 2000-2006.- Vicente Fox Quezada 3.4.4 2006-2012.- Felipe Calderón Hinojosa 3.4.5 Calderón Hinojosa 3.4.6 2012-2018 Enrique Peña Nieto 3.4.7 2018- 2024 Andrés Manuel López Obrados 3.5 Regiones económicas de México y sus tendencias 3.5.1 Recursos naturales 3.5.2 Actividad económica 3.5.3 Principales industrias 3.5.4 Participación en el PIB</p>	<p>1.- Investigación documental individual y en equipo sobre los temas asignados. (Reporte) 2.- Solución de cuestionarios 3.- Ensayo de” Antecedentes del milagro mexicano 1936- a la fecha” consiste en analizar la evolución del fenómeno desde 1936 hasta la actualidad (Reporte) 4.- Comentar una de las “Regiones económicas de México” que consiste en determinar la geografía económica del país y sus sectores económicos. (Reporte) 5.- Elaborar diapositivas de la unidad</p>	<p>EV.1 Reporte de la investigación 10% EV. 2 Reporte de cuestionarios resueltos 10% EV.3 Ensayo del milagro mexicano 10% EV.4 Reporte de comentario de regiones económicas 10%  5.- Elaboración de diapositivas 10%  Examen Escrito 50%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes proporcionaos del curso e Tendencias</li> <li>• Diapositivas en PowerPoint del curso</li> <li>• Cuestionarios</li> </ul> <p>Todo este material se proporciona al alumno anexo junto con programa de la asignatura</p>	<p>1B 2B 8B 5C 6C</p>

	<p>3.5.5 División regional: regionalización del espacio social</p> <p>3.6 Que es una región económica</p> <p>3.6.1 Descripción económica por regiones (zonas):</p> <p>3.6.2 Noroeste</p> <p>3.6.3 Norte</p> <p>3.6.4 Noreste</p> <p>3.6.5 Pacífico Sur</p> <p>3.6.6 Centro-Occidente</p> <p>3.6.7 Centro-Sur</p> <p>3.6.8 Golfo de México</p> <p>3.6.9 Península de Yucatán</p>				
--	---	--	--	--	--