



ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN
UNIDAD TEPEPAN
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
PLANEACIÓN DIDÁCTICA TIPO: MODALIDAD EN LÍNEA



Programa Académico: Licenciatura en relaciones comerciales	Academia: Finanzas	
Unidad de aprendizaje: Estudio e interpretación de estados financieros	Nivel: IV	Periodo: 2020-2021/1
Propósito de la unidad de aprendizaje: Analizar la información contenida en los estados financieros para tomar decisiones sobre el rumbo de las operaciones y la situación financiera de la organización.		

PRIMER PARCIAL		
Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s): I. Los estados financieros.		
Propósito(s) Específico(s): Formular los estados financieros básicos y sus características considerando las Normas de Información Financiera (NIF), mediante su análisis e interpretación para la toma de decisiones.		

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIO-GRÁFICA
1	1.1. Introducción. 1.2. Estado de situación financiera. 1.3. Estado de resultados. 1.4. Otros estados.	Est. 1. Elaboración de un reporte de los resultados de la investigación documental sobre los contenidos de la unidad temática, por equipos, en los diversos medios y fuentes de información. Est. 2. Elaboración de mapas conceptuales, que integren los conceptos de los estados financieros. Trabajo colaborativo Est. 3. Discusión por equipos sobre la investigación documental. Est. 4. Elaboración de los estados financieros. Practica No. 1 Elabora los estados financieros básicos de forma individual con base a una balanza de comprobación	EV.1. Reporte. Que incluya los conceptos y características de los estados financieros básicos, en máximo de cinco cuartillas y que incluya las conclusiones. 30%. EV. 2. Mapa conceptual en equipo Que contenga los elementos investigados. Mostrar la clasificación, los elementos y la forma de presentación de los estados financieros. 20%. EV. 3. Reporte de discusión de la investigación documental. El reporte deberá exponerse en clase por equipos, demostrando el dominio del tema. 10% EV. 4. Elaboración de los estados financieros. Practica No. 1 Partiendo de una balanza de	Diapositivas del curso en Power Point.	2B 3B 4B
2					
3					
4					
5					

			comprobación, el estudiante elabora los estados financieros básicos Presentación individual de Estados Financieros en base a una balanza de comprobación. 40%.		
--	--	--	---	--	--

SEGUNDO PARCIAL					
Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s): II. Análisis financiero.					
Propósito(s) Específico(s): Aplicar los diferentes métodos de análisis financiero, que permitan obtener juicios para toma de decisiones					

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIO-GRÁFICA
6	2.1. Introducción.	Est. 1. Elaboración de un mapa conceptual, como resultado de la investigación documental en equipo, identificara el proceso de la metodología para el análisis de la información financiera y la aplicación de análisis vertical y horizontal. Est. 2. Resolución en equipo de la Práctica 2. Métodos de análisis vertical. El docente define los estados financieros que se analizarán. Est. 3. Resolución en equipo de la Práctica 3. Métodos de análisis horizontal. El docente define los estados financieros que se analizarán. Est. 4. Elaboración de un mapa conceptual, como resultado de la investigación documental en equipo, identificara las técnicas de evaluación financiera. Est. 5. Resolución individual de la Práctica 4. Informe de análisis financiero. El docente define los estados financieros para su análisis e interpretación y toma de decisiones	EV. 1. Elaboración y exposición individual mediante un método grafico que contenga los elementos investigados. de Mostrar el resultado de la investigación documental. 10% EV. 2. Resolución en equipo de la Práctica 2. Métodos de Análisis Vertical. Entrega escrita. Dominio de los métodos de análisis vertical. 30%. EV. 3. Resolución en equipo de la Práctica 3 Métodos de Análisis Horizontal. Entrega escrita. Dominio de los métodos de análisis horizontal. 30%. EV. 4. Elaboración y exposición individual mediante un mapa conceptual que contenga los elementos investigados. De Mostrar el resultado de la investigación documental. 10% EV. 5. Resolución individual de la	Diapositivas del curso en Power Point.	2B 3B 1C
7	2.2. Métodos de análisis e interpretación.				
8	2.2.1. Métodos de análisis Verticales				
9	Práctica No.2				
10	2.2.2. Métodos de análisis Horizontales.				
	Práctica No.3				
	2.3. Informe de interpretación.				
	Práctica No.4				
	2.4. Técnicas de evaluación financiera				
	2.4.1. General (valor económico agregado)				
	2.4.2. Proyectos (TIR, VAN, TMAR, Tiempo de recuperación)				
	Valor Actual Neto (VAN), Tasa Interna de Rendimiento (TIR) y la Tasa Mínima Aceptable de Rendimiento (TMAR)				

			Práctica 4. Informe de análisis financiero. Entrega escrita. Integración de un informe de análisis financiero. 20%.		
--	--	--	---	--	--

TERCER PARCIAL					
Nombre y número de la(s) unidad(es) temática(s): III. Punto de equilibrio.					
Propósito(s) Específico(s): Aplicar el método de análisis del punto de equilibrio económico y dinámico de una empresa, para la adecuada toma de decisiones.					

SEM	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	MATERIALES DIDÁCTICOS DISPONIBLES	CLAVE BIBLIO-GRÁFICA
11	3.1. Punto de equilibrio económico: Concepto e importancia 3.2. Fórmula para calcular el punto de equilibrio económico 3.3. Fórmulas para obtener la utilidad deseada, por líneas o artículos. 3.4. Margen de seguridad. 3.5. Punto de equilibrio dinámico.	Est. 1. Investigación documental por equipo en diversas fuentes de información sobre contenido de la unidad temática. Est. 2. Elaboración y exposición individual de un Mapa Conceptual que contenga los elementos investigados. Est. 3. Resolución en equipos de casos prácticos relacionados con la determinación del punto de equilibrio económico de una empresa y de la aplicación de fórmulas derivadas para obtener la utilidad deseada por línea o producto. Est. 4. Resolución en equipo de la Práctica 5. Determinación del punto de equilibrio económico y fórmulas derivadas como un método de análisis financiero que de información para toma de decisiones. Est. 5. Resolución en equipo de la Práctica 6. Determinación del punto dinámico como una herramienta para toma de decisiones	EV. 1. Informe en equipo de la investigación documental Debe incluir como mínimo la explicación de las técnicas de punto de equilibrio económico y punto de equilibrio dinámico, en una extensión de cinco cuartillas máximo. 10%. EV. 2. Mapa conceptual Mostrar los conceptos y la interrelación de los elementos investigados. 10%. EV. 3. Resolución en equipo de la Práctica 5. Determinación del punto de equilibrio económico y fórmulas derivadas como un método de análisis financiero para toma de decisiones. 40%. EV. 4. Resolución en equipo de la Práctica 6. Determinación del punto equilibrio dinámico para toma de decisiones. 40%.	Diapositivas del curso en Power Point.	2B 5C 1C
12					
13					
14					
15					